**DIVERSIDADE E SOCIEDADE – 2022.1**

**CRONOGRAMA**

**Período: 04/03/2022 a 25/06/2022**

**Cursos:** BCC

**Horário:** Sexta-feira – 20h20min às 22h

**Professora:** Simone Riske Koch

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERÍODO DE ESTUDO** | **CONTEÚDO** | **ATIVIDADE** | **PRAZO DE ENTREGA** |
| 04/03/2022  **Presencial**  **(TEAMS)** | Apresentação do AVA3, plano de ensino e cronograma de atividades;  **Diversidades, preconceitos, intolerâncias e violências.** | Acesso ao AVA3;  Aula expositiva e dialogada relacionada aos temas desta aula.  Estudo do capítulo 2 da obra “Não basta não ser racista sejamos antirracistas”. | Presencial em 04/03/2022 |
| 04/03/2022 a 31/03/2023 | Estudo do Ciclo 1 e das webaulas 1, 2, 3 e 4. | Autoestudo do livro Ciclo 1 e webaulas 1, 2,3,4, texto complementar e vídeos:   * **Índios do Brasil - Quem são eles?** * **Cronologia do racismo no Brasil**   **Atividade 1**:  a) Leitura do capítulo 2 da obra “Não basta não ser racista sejamos antirracistas” e registre a diferença entre preconceito, discriminação e racismo. Na sequência disserte sobre a possibilidade da existência do racismo reverso com justificativa.  b) Assista os vídeos **Índios do Brasil - Quem são eles? - Cronologia do racismo no Brasil** postados na Unidade II no AVA3. Faça um mapa mental sobre eles.  c) Pesquise se em sua região existe alguma comunidade indígena, quilombola, cafuza ... Qual é? O que você sabe sobre ela?  Procure identificar onde vivem, seus costumes, suas crenças, seu modo ser e viver, como se dá a relação com a terra, com a comunidade do entorno...  **Orientações:** 1 trabalho por grupo – com identificação de todos integrantes; apenas uma pessoa posta no AVA. (Apresentação por sorteio). | **Prazo Atividade 1:** 29/03/2022 |
| 01/04/2022  **Presencial**  **(Teams)** | **Diversidade e relações étnico-raciais** | Aula expositiva e dialogada relacionada ao tema.  Socialização de grupos (sorteio) | Presencial em 01/04/2022 |
| 02/04/2022  a 05/05/2022 | Estudo do Ciclo 2 e das webaulas 5, 6, 7 e 8 | Autoestudo do livro Ciclo 2 e webaulas 5, 6, 7 e 8, texto complementar e vídeos.  **Atividade 2**: (Poderá sofrer alterações)  a) Pesquisar uma situação/notícia em que existe intolerância religiosa no Brasil e uma em SC, perceber se essas situações têm relação com fundamentalismo religioso. Justificar sua percepção.  b) Identificar um exemplo de influência ou interferência da religião na esfera política. Em seguida, fazer uma análise considerando o que vimos na aula, além de outros textos como Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948), Constituição da República Federativa do Brasil (1988).  c) Identificar um ou mais exemplo(s) de situações positivas de respeito às diversidades religiosas. | **Prazo Atividade 2:**  04/05/2022 |
| 06/05/2021  **Presencial**  **(Teams)** | **Diversidades religiosas** | Aula expositiva e dialogada relacionada ao tema.  Socialização de grupos (sorteio) | Presencial em 06/05/2022 |
| 07/05/2022  a 03/06/2022 | Estudo do Ciclo 3 e das webaulas 9, 10, 11 e 12; | Autoestudo do livro Ciclo 3 e webaulas 5, 6, 7 e 8, texto complementar e vídeos  **Atividade 3**: (Poderá sofrer alterações)   1. Escolher um dos temas, pesquisar sobre ele. Lembrar de utilizar fontes confiáveis e incluir as referências no trabalho. 2. **Identidades de Gênero** 3. **Orientação e Educação Sexual** 4. **Violência sexual infantil** 5. **Feminismo e feminicídio** 6. **Violência contra a população LGBTQIA+** 7. **População em cárcere: mulheres, travestis, pessoas trans e gays encarcerados** 8. **Discriminação contra diversidade como violação de direitos** | **Prazo Atividade 3:**  01/06/2022 |
| 03/06/2022  **Presencial**  **(Teams)** | **Identidades, disforias e desigualdades de gênero** | Aula expositiva e dialogada relacionada ao tema.  Socialização de grupos (sorteio) | Presencial em 03/06/2022 |
| 03/06/2022 a 25/06/2022 | Estudo de revisão geral para a Avaliação Final | Estudo de revisão geral para a Avaliação Final. | 25/06/2022 |
| 25/06/2022 | **Aula Presencial Final** | **Avaliação Final** | 25/06/2022 |